

**Associe chaque logo des disciplines olympiques modernes à son nom :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Athlétisme | Tennis de table | Cyclisme | Football | Haltérophilie |
| Badminton | Natation | Basket-ball | Sports équestres | Voile |
| Tennis | Aviron | Badminton | Escrime | Tir à l’arc |
| Boxe | Lutte | Gymnastique | Taekwondo | Handball |
| Judo | Hockey sur gazon | Tir (pistolet) | Volley-ball | Triathlon |

Vocabulaire: Les sports/disciplines olympiques modernes



Vidéo : « Jeux Olympiques : La Renaissance des J.O. »

1. Les Jeux Olympiques, ou « grande fête du sport », sont célébrés tous les combien?
2. C’est à la fin du 4ème siècle après J.C. que les Romains interdisent les Jeux Olympiques. Pourquoi?
3. Qui est-ce qui propose la rénovation des Jeux Olympiques?
4. Quel comité, toujours d’actualité, fonde-t-il en 1894 ?
5. Les J.O. sont le moyen de quoi? (4 valeurs)

-

-

-

-

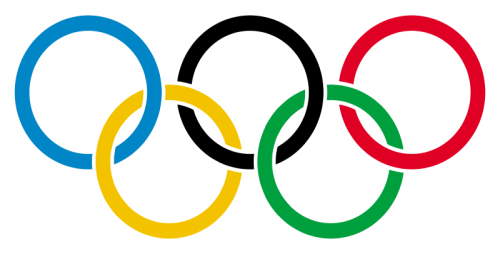
**6.** Où et Quand ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques modernes?

Combien d’athlètes ont participé ? Dans combien de sports?

**7.** Quelle est la nouveauté des J.O. de 1900 à Paris ?

**8.** Où et Quand ont eu lieu les premiers J.O. d’Hiver ?

**9.** Aujourd’hui, combien d’athlètes participent aux J.O. ? Dans combien de sports ?

* « Au nom de tous les concurrents, je promets que nous nous présentons aux Jeux Olympiques en concurrents loyaux, respectueux des règlements qui les régissent et désireux d’y participer dans un esprit chevaleresque pour la gloire du sport et l’honneur de nos équipes. »*

(Extrait de la « Charte Olympique » de 1897)



* Lis cet extrait de la « Charte Olympique ». Elle a été rédigée en 1897. Est-ce que tu penses que les athlètes, de nos jours, respectent toujours les principes de cette charte? Donne des exemples pour justifier ta réponse.
* Les anneaux de couleur forment **le drapeau Olympique.** Que représente-t-il?
* Que représente la deuxième image? Quel est son rapport avec les Jeux Olympiques ?

**Les 6 principes fondamentaux du mouvement Olympique:**

* **Participation de masse**: élargissement des possibilités liées au sport et au jeu afin de créer ce que Coubertin appelait *« la démocratie de la jeunesse ».*
* **Sport en tant qu'éducation**: création de possibilités qui jouent un rôle véritablement éducatif et qui aident les personnes et les groupes dans le   
  processus d'acquisition  de connaissances.
* **Esprit sportif** : encouragement  d'un grand esprit sportif, que Coubertin   
  appelait *« le nouveau code de chevalerie ».*
* **Échange culturel**: intégration des arts visuels et des arts d'interprétation   
  au programme des célébrations olympiques.
* **Compréhension internationale**: création  d'un mouvement qui se   
  situe au-delà des différences raciales, religieuses, politiques et économiques; création d'une fraternité qui favorise la compréhension et contribue ainsi à la paix dans le  monde.
* **Excellence**: poursuite de l'excellence à travers le sport.